

Matematikens sju förmågor

- **Begrepp** - innebörd och samband mellan matematiska begrepp
- **Procedur** - hantera och lösa uppgifter av standardkaraktär
- **Problemlösning** - hantera och lösa uppgifter av **icke** standardkaraktär
- **Modellering** - utforma och använda matematiska modeller utifrån realistiska situationer
- **Resonemang** - föra och följa matematiska resonemang
- **Kommunikation** - kommunicera matematiska tankegångar
- **Relevans** - matematikens betydelse och användning i ett sammanhang
Saknas i NP kursprov

Mer om matematikens sju förmågor...



Förmåga	Karaktäristiska termer	Synonymer
Begrepp	<u>Använda</u> <u>Beskriva</u> <u>Samband</u> <u>Definiera</u> <u>Egenskaper</u> <u>Relationer</u>	Tillämpa, behärska, skapa, förstå, hantera Förklara, berätta Sammanhang, koppling, relevans Ange, precisera Kännetecken, särdrag Förhållande, samband
Procedur	<u>Hantera</u> <u>Lösa</u> <u>Verktyg</u> <u>Standardkaraktär</u> <u>Rutiner</u>	Använda, behandla, metod, hur göra, förklara Bearbeta, reda ut, förenkla Huvudräkning, algoritmer, miniräknare Rutinuppgift, exempeluppgift Algoritmer, räkneregler
Problemlösning	<u>Inte standardkaraktär</u> <u>Okänd lösningsmetod</u> <u>Analysera</u> <u>Tolka</u> <u>Strategier</u> <u>Förenkla</u>	Kluringar, knep och knåp Ny situation, metodval Redogöra, undersöka, utreda Förstå, kunna använda Planera, tillvägagångssätt Förkorta, generalisera
Modellering	<u>Tolka</u> <u>Utforma</u> <u>Utvärdera</u> <u>Strategier</u> <u>Förenkla</u>	Förstå, kunna använda Formulera, skriva, uttrycka Bedöma, granska, analysera Planera, tillvägagångssätt Förkorta, generalisera
Resonemang	<u>Föra/följa/ett resonemang</u> <u>Finna mönster</u> <u>Generalisera</u> <u>Ifrågasätta</u> <u>Förklara</u>	Förstå, begripa, samtala, kommunicera, granska Söka sig fram Förenkla, dra slutsats Undra, rimlighet Motivera
Kommunikation	<u>Muntlig/skriftlig kommunikation</u> <u>Termer</u> <u>Symboler</u> <u>Bilder</u> <u>Anpassa</u>	Prata, förklara, uttrycka, skriva Ordval, språk Tecken, representationer, notation Rita, graf, skiss, figur Förtydliga, justera
Relevans <i>Saknas i NP kursprov</i>	<u>Betydelse</u> <u>Använda</u> <u>Tillämpa</u> <u>Synliggöra</u>	Mening Nyttja Praktisera Visa, förtydliga

Ovanstående är ett försök att tydliggöra de matematiska förmågorna, inte alltid lätt...

Kanske kan man också reducera ner de matematiska förmågorna till tre... förmågorna går i varandra...

Ur styrdokumentet

Lärarna skall fortlöpande utvärdera elevernas studieresultat, hålla dem informerade om resultatet samt arbeta för att eleverna ska utveckla sin förmåga att själva bedöma sina studieresultat.

Vid betygsättningen ska lärarna utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen och göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper.

Elevens resultat på nationella prov ska användas som stöd vid betygsättning.